

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 23 » декабря 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____
Муниципальное управление и местное самоуправление
(наименование)

Форма обучения: _____
очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____
магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____
216 (6)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
(код и наименование направления)

Направленность: _____
Современный город в системе государственного и
муниципального управления
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представлений об основах, содержании и особенностях муниципального управления и местного самоуправления, управленческих процессах в органах муниципального управления

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

нормативно-правовое регулирование местного самоуправления;
организация органов местного самоуправления;
функционирование органов местного самоуправления;
формы осуществления местного самоуправления;
вопросы местного значения.

1.3. Входные требования

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения следующих дисциплин:
Экономика общественного сектора
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Градостроительное развитие территорий

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	Законодательство в области правового регулирования муниципального управления и местного самоуправления	Знает правовое обеспечение государственного и муниципального управления, процессуальное законодательство и порядок представления интересов органов местного самоуправления в судебных, контрольных, надзорных органах; теоретико-методологические основы и нормативно-правовые акты по организации и функционированию органов муниципального управления и форм осуществления местного самоуправления; нормативно-правовые акты, регулирующие систему муниципального контроля, формы и методы его реализации; основные нормативные правовые акты в управлении социальной сферой; основные виды нормативно-правовых актов по кадровой политике в системе муниципального управления; нормативно-правовые акты, нормативное обеспечение распределения полномочий органов государственного и муниципального управления и методы реализации профессиональной деятельности.	Тест
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	Применение нормативно-правовых актов и анализ правоприменительной практики	Умеет применять методы анализа нормативно-правовых актов при исследовании правового обеспечения государственного и муниципального	Курсовая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>управления; решать практические задачи муниципального управления территориями на основе применения нормативно-правовых актов и анализа правоприменительной практики; применять нормативно-правовые акты при анализе практических мероприятий реализации муниципального контроля; применять основные нормативные правовые акты, регулирующие социальную сферу государственного и муниципального управления в практической деятельности; подготавливать предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов и практики осуществления кадровой политики в системе муниципального управления; анализировать нормативно-правовые акты и реализацию полномочий в соответствии с их распределением в органах государственного и муниципального управления на основе анализа профессиональной деятельности</p>	
ПК-1.1	ИД-ЗПК-1.1	Применение нормативно-правовых актов для решения задач муниципального управления	Владеет навыками применения и анализа нормативно-правовых актов как основы правового обеспечения государственного и муниципального управления; применения нормативно-правовых	Курсовая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>актов для решения конкретным задач муниципального управления и местного самоуправления; применения нормативно-правовых актов при разработке рекомендаций по совершенствованию реализации муниципального контроля; комплексного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих социальную сферу государственного и муниципального управления; применения нормативно-правовых актов при прогнозировании процессов по совершенствованию кадровой политики в системе муниципального управления; анализа нормативно-правовых актов и реализации полномочий в органах государственного и муниципального управления и применения методов реализации профессиональной деятельности</p>	
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Структура органов местного самоуправления, их полномочия	<p>Знает экономическую теорию и методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органов местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора; структуру органов местного самоуправления, содержание их деятельности и методы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления; виды, методы управления</p>	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>муниципальной собственностью, муниципальным имуществом, методы оценки эффективности управления муниципальной собственностью; методы оценки эффективности реализации деятельности органов местного самоуправления в сфере градостроительного развития территорий; технологии и методы оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности; теоретические основы и практическую реализацию методов управления процессами развития города в политико-административной системе современного государства, методы оценки эффективности управления процессами развития города.</p>	
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Анализ организационно-правового обеспечения деятельности органов местного самоуправления	<p>Умеет применять методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органах местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора; выявлять взаимосвязь структуры органов местного самоуправления с содержанием их деятельности, распределения полномочий и ответственности органа в решении вопросов местного значения в</p>	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>муниципальном образовании; оценивать эффективность управления муниципальной собственностью органами местного самоуправления; определять адекватные методы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере градостроительного развития территорий; осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности; использовать основные методы анализа эффективности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере управления развитием города в политико-административной системе современного государства.</p>	
ПК-1.2	ИД-ЗПК-1.2	Анализ эффективности деятельности органов местного самоуправления	<p>Владеет навыками оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органов местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора; разработки рекомендаций по совершенствованию структуры органов местного самоуправления, оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления</p>	Курсовая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>в решении вопросов местного значения при реализации муниципального управления и местного самоуправления; оценки эффективности управления муниципальной собственностью органами местного самоуправления и разработки рекомендаций по решению выявленных проблем в конкретном муниципальном образовании; применения методов оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере градостроительного развития территорий; оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности; оценки эффективности процессов управления развитием города в политико-административной системе современного государства.</p>	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	9	9
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	50	25	25
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	36	72
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36		36
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование местного самоуправления.	4	0	16	18
<p>Тема 1. Понятие, сущность, принципы, содержание муниципального управления и местного самоуправления. Предмет муниципального управления и местного самоуправления. Цели муниципального управления и местного самоуправления. Методы муниципального управления и местного самоуправления: общенаучные (нормативный, балансовый, системного анализа, статистический) и методы управления. Основные направления деятельности органов муниципального управления. Эффективность муниципального управления и местного самоуправления. Местное сообщество и его признаки. Местное самоуправление как составной элемент общей системы государственного управления. Основные научные школы, изучающие муниципальное управление и местное самоуправление. Теории местного самоуправления.</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовое регулирование муниципального управления и местного самоуправления в РФ и субъектах РФ. Принципы правового обеспечения муниципального управления и местного самоуправления в зарубежных странах (англосаксонская, континентальная, иберийская, коммунальная, советская муниципальные системы). Федеральные нормативные акты о местном самоуправлении: Нормы международного права: Европейская хартия о местном самоуправлении; Конституционные принципы местного самоуправления в РФ; Нормативно-правовые основы местного самоуправления в соответствии с федеральным законодательством. Федеральные подзаконные акты и их место в правовом регулировании местного самоуправления Постановления Конституционного суда РФ как источник муниципального права. Регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ: Полномочия органов государственной власти РФ по нормативно-правовому регулированию местного самоуправления; Виды нормативно-правовых актов органов государственной власти субъектов РФ, регулирующие местное самоуправление.</p> <p>Тема 3. Муниципальное нормотворчество. Виды муниципальных нормативно-правовых актов: Устав муниципального образования: основные требования и порядок принятия; Решения,</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
принятые непосредственно населением; Решения, принятые органами местного самоуправления и их должностными лицами. Порядок разработки, принятия, вступления в силу и реализации муниципальных нормативно-правовых актов. Регистрация муниципальных нормативных правовых актов: анализ деятельности Департамента МНПА Администрации губернатора Пермского края. Контроль органов государственной власти в сфере муниципального нормотворчества				
Раздел 2. Организация и функционирование органов местного управления и форм осуществления местного самоуправления.	5	0	9	18
Тема 4. Муниципальное образование как социально-экономическая система: природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований. Территориальные основы местного самоуправления: теоретические и нормативно-правовые основы. Соотношение административно-территориальных единиц и муниципальных образований. Виды муниципальных образований. Требования к муниципальным образованиям и их границам. Порядок создания, преобразования и упразднения муниципальных образований. Перспективы развития территориальной организации местного самоуправления. Тема 5. Организация непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления. Нормативно-правовые основы непосредственного участия населения в решении вопросов местного значения. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления обязательного характера (местный референдум, муниципальные выборы, голосование по отзыву, сход граждан): нормативно-правовые основы, основные этапы реализации форм непосредственного участия в осуществлении местного самоуправления обязательного характера. Ответственность органов местного самоуправления за реализацию решений, принятых посредством форм непосредственного участия в осуществлении местного самоуправления обязательного характера. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления рекомендательного характера (правотворческая инициатива, собрания, конференции, публичные слушания и др.): нормативно-правовые основы, основные этапы				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>реализации форм непосредственного участия в осуществлении местного самоуправления рекомендательного характера. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления: Нормативно-правовые основы, формы осуществления территориального общественного самоуправления и полномочия. Финансово-экономические основы деятельности территориального общественного самоуправления. Особенности реализации ТОС в г. Перми</p> <p>Тема 6. Организационные и правовые основы органов местного самоуправления, их задачи и функции. Нормативно-правовые основы формирования структуры органов местного самоуправления. Основные требования к организационной структуре органов местного самоуправления, функциям, полномочиям и ответственности лиц на должностях муниципальной службы. Модели организации местного самоуправления. Типовая структура органов местного самоуправления. Административные процедуры в органах местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления: особенности правового статуса и полномочия. Глава муниципального образования: наделение полномочиями и компетенция. Организационная структура местной (городской, районной и т.д. администраций), принципы и методы построения. Кадровое обеспечение муниципального управления. Организация труда муниципальных служащих. Планирование и организация деятельности местной администрации. Основные направления деятельности органов местного самоуправления в системе муниципального управления (компетенция, полномочия, ответственность).</p>				
ИТОГО по 1-му семестру	9	0	25	36
2-й семестр				
Раздел 3. Вопросы местного значения: формы решения	9	0	25	72
<p>Тема 7. Вопросы местного значения: теоретико-правовые основы. Подходы к определению понятия «вопросы местного значения». Теоретические исследования сферы вопросов местного значения. Классификация вопросов местного значения. Субъекты решения вопросов местного значения. Правовые основы решения вопросов местного значения: нормы международного права. Конституционные основы вопросов местного значения. Федеральные законы, регулирующие решение вопросов местного</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>значения. Нормативно-правовое регулирование решения вопросов местного значения в субъектах РФ. Система муниципальных нормативно-правовых актов.</p> <p>Тема 8. Организация деятельности органов местного самоуправления и населения по решению вопросов местного значения. Процесс муниципального управления. Компетенция и основные полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения. Определения понятий «компетенция», «полномочия», «предметы ведения» органов местного самоуправления. Собственные полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения: подходы к классификации. Отдельные государственные полномочия, переданные органам местного самоуправления. Решения в процессе муниципального управления. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Основные факторы эффективности управления на муниципальном уровне. Управление социальной сферой (образование, здравоохранение, социальная защита, культура). Управление жизнеобеспечением города и ЖКХ. Управление транспортом в муниципальном образовании. Управление потребительским рынком. Управление экологическими процессами. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов РФ по решению вопросов местного значения.</p>				
ИТОГО по 2-му семестру	9	0	25	72
ИТОГО по дисциплине	18	0	50	108

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Методы муниципального управления и местного самоуправления
2	Принципы правового обеспечения муниципального управления и местного самоуправления в зарубежных странах (англосаксонская, континентальная, иберийская, коммунальная, советская муниципальные системы).
3	Порядок разработки, принятия, вступления в силу и реализации муниципальных нормативно-правовых актов.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Территориальные основы местного самоуправления: теоретические и нормативно-правовые основы.
5	Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления обязательного и рекомендательного характера. Территориальное общественное самоуправление.
6	Модели организации местного самоуправления. Типовая структура органов местного самоуправления. Административные процедуры в органах местного самоуправления

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	1. Исследование деятельности органов местного самоуправления в сфере водоснабжения и водоотведения (на примере МО).
2	2. Анализ нормативного обеспечения муниципального земельного контроля (на примере МО).
3	3. Анализ нормативного обеспечения и практической реализации дорожной деятельности органов местного самоуправления (на примере МО)
4	4. Исследование проблем обеспечения малоимущих граждан жилыми помещениями (на примере МО).
5	5. Анализ нормативного обеспечения и деятельности органов местного самоуправления в сфере транспортного обслуживания населения (на примере МО)
6	6. Анализ правовых отношений, возникающих в процессе организации и системы планирования работы администрации муниципального образования (на примере...).
7	7. Анализ правовых отношений, возникающих в процессе организации и системы планирования работы представительного органа муниципального образования (на примере...).
8	Исследование нормативного обеспечения деятельности органов муниципальной власти по управлению муниципальной недвижимостью (на примере...).
9	Анализ нормативных основ и деятельности органов местного самоуправления по организации библиотечного обслуживания населения (на примере МО)
10	10. Исследование нормативного обеспечения и деятельности органов местного самоуправления по обеспечению жителей услугами организаций культуры (на примере МО)
11	11. Анализ нормативных основ и деятельности органов местного самоуправления в сфере сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия (на примере МО)
12	12. Анализ нормативного обеспечения и деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для массового отдыха жителей городского округа и организации обустройства мест массового отдыха населения (на примере МО)
13	Исследование нормативных основ и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению муниципального лесного контроля (на примере МО).
14	14. Исследование системы нормативного обеспечения и муниципального управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере...).
15	15. Анализ нормативного обеспечения и системы управления потребительским рынком и сферой услуг на муниципальном уровне (на примере...).

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Васильев А. А. Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. - Москва: КНОРУС, 2018.	5
2	Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019.	12
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. И. Захаров [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2014.	2
2	Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, Закон и право, 2015.	5

2.2. Периодические издания		
1	Менеджмент в России и за рубежом : журнал. - Москва: , Финпресс, , 1997 - . 2019, № 4.	1
2	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 4.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Муниципальное управление и местное самоуправление. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Муниципальное управление и местное самоуправление. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе	5

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. И. Захаров [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks172710	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Менеджмент в России и за рубежом : журнал. - Москва: , Финпресс, , 1997 - . 2019, № 4.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser154706	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, Закон и право, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176837	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 4.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser154126	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Васильев А. А. Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. - Москва: КНОРУС, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187531	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Муниципальное управление и местное самоуправление»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы:	Современный город в системе государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Государственное управление и история
Форма обучения:	Очная

Курс: 1

Семестры: 1, 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	6 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	216 ч.

Формы промежуточной аттестации:

Зачёт: 1 семестр

Курсовая работа: 2 семестр

Экзамен: 2 семестр

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (1 и 2 семестров учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. Во 2 семестре предусмотрено выполнение курсовой работы. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля						
	Текущий		Рубежный		Итоговый		
	ТТ	ТО	ИЗ	КР	Зачёт	КР	Экзамен
Усвоенные знания							
3.1 знать законодательство в области правового регулирования муниципального управления и местного самоуправления	ТТ	ТО		КР	ТВ	КР	ТВ
3.1 знать структуру органов местного самоуправления, их полномочия	ТТ	ТО		КР	ТВ	КР	ТВ
Освоенные умения							
У.1 уметь применять нормативно-правовые акты и анализировать правоприменительную практику			ИЗ	КР	КЗ	КР	КЗ
У.2 уметь анализировать организационно-правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления			ИЗ	КР	КЗ	КР	КЗ
Приобретенные владения							
В.1 владеть навыками применения нормативных правовых актов для решения задач муниципального управления			ИЗ	КР	КЗ	КР	КЗ
В.2 владеть навыками анализа эффективности деятельности органов местного самоуправления			ИЗ	КР	КЗ	КР	КЗ

ТО – текущий опрос (контроль знаний)

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний);

ИЗ – индивидуальные задания (оценка умений и владений).

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний, умений и владений по модулю);
КР – выполнение и защита курсовой работы (оценка знаний, умений и владений)
ТВ – теоретические вопросы зачета (оценка знаний);
КЗ – комплексное задание зачета (оценка умений и владений)
КЗ – комплексное задание экзамена (оценка умений и владений).

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) в 1 семестре является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля. Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) во 2 семестре является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), выполнения индивидуальных заданий, защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-

балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты индивидуальных заданий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита индивидуальных заданий

Всего запланировано 4 индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются индивидуально каждым студентом или группой студентов. Выполненные индивидуальные задания представляются студентом для последующей их защиты.

Перечень индивидуальных заданий:

Модуль 1

1. Сравнительный анализ концепций местного самоуправления
2. Сравнительный анализ зарубежного законодательства по организации муниципального управления и местного самоуправления

Модуль 2

3. Разработка проектов модульных муниципальных нормативно-правовых актов
4. Анализ территориальных основ конкретного муниципального образования

Модуль 3

5. Сравнительный анализ нормативных основ и деятельности ТОС
6. Сравнительный анализ организационного построения местных администраций. Построение оптимальной организационной структуры местной администрации
7. Правовые основы распределения полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере вопросов местного значения

Построение правовой модели муниципального отраслевого рынка по решению вопроса местного значения

8. Анализ функционирования муниципального отраслевого рынка решения вопроса местного самоуправления на примере конкретного муниципального образования.

Разработка муниципальной программы развития муниципального отраслевого рынка решения вопроса местного значения».

Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Конституционно-правовые основы муниципального управления и местного самоуправления», вторая КР – по модулю 2 «Организационное обеспечение

муниципального управления и местного самоуправления», третья КР – по модулю 3 «Основные направления деятельности муниципалитетов».

Тематика контрольных вопросов первой КР:

1. Понятие, сущность, принципы, содержание муниципального управления и местного самоуправления

2. Методы муниципального управления и местного самоуправления: общенаучные (нормативный, балансовый, системного анализа, статистический) и методы управления.

3. Основные направления деятельности органов муниципального управления.

4. Эффективность муниципального управления и местного самоуправления.

5. Местное сообщество и его признаки.

6. Местное самоуправление как составной элемент общей системы государственного управления.

7. Основные научные школы, изучающие муниципальное управление и местное самоуправление. Теории местного самоуправления.

8. Принципы правового обеспечения муниципального управления и местного самоуправления в зарубежных странах (англосаксонская, континентальная, иберийская, коммунальная, советская муниципальные системы).

9. Нормы международного права: Европейская хартия о местном самоуправлении.

10. Конституционные принципы местного самоуправления в РФ.

11. Нормативно-правовые основы местного самоуправления в соответствии с федеральным законодательством. Федеральные подзаконные акты и их место в правовом регулировании местного самоуправления Постановления Конституционного суда РФ как источник муниципального права.

12. Регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ: Полномочия органов государственной власти РФ по нормативно-правовому регулированию местного самоуправления; Виды нормативно-правовых актов органов государственной власти субъектов РФ, регулирующие местное самоуправление.

13. Виды муниципальных нормативно-правовых актов: Устав муниципального образования: основные требования и порядок принятия; Решения, принятые непосредственно населением; Решения, принятые органами местного самоуправления и их должностными лицами.

14. Порядок разработки, принятия, вступления в силу и реализации муниципальных нормативно-правовых актов. Регистрация муниципальных нормативных правовых актов: анализ деятельности Департамента МНПА Администрации губернатора Пермского края.

15. Контроль органов государственной власти в сфере муниципального нормотворчества

Тематика контрольных вопросов второй КР:

1. Муниципальное образование как социально-экономическая система: природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.

2. Территориальные основы местного самоуправления: теоретические и нормативно-правовые основы.
3. Соотношение административно-территориальных единиц и муниципальных образований.
4. Виды муниципальных образований.
5. Требования к муниципальным образованиям и их границам.
6. Порядок создания, преобразования и упразднения муниципальных образований. Перспективы развития территориальной организации местного самоуправления.
7. Организация непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.
8. Нормативно-правовые основы непосредственного участия населения в решении вопросов местного значения.
9. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления обязательного характера (местный референдум, муниципальные выборы, голосование по отзыву, сход граждан): нормативно-правовые основы, основные этапы реализации форм непосредственного участия в осуществлении местного самоуправления обязательного характера.
10. Ответственность органов местного самоуправления за реализацию решений, принятых посредством форм непосредственного участия в осуществлении местного самоуправления обязательного характера.
11. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления рекомендательного характера (правотворческая инициатива, собрания, конференции, публичные слушания и др.): нормативно-правовые основы, основные этапы реализации форм непосредственного участия в осуществлении местного самоуправления рекомендательного характера.
12. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления: Нормативно-правовые основы, формы осуществления территориального общественного самоуправления и полномочия. Финансово-экономические основы деятельности территориального общественного самоуправления. Особенности реализации ТОС в г. Перми
13. Нормативно-правовые основы формирования структуры органов местного самоуправления.
14. Модели организации местного самоуправления.
15. Типовая структура органов местного самоуправления. Административные процедуры в органах местного самоуправления.
16. Представительный орган местного самоуправления: особенности правового статуса и полномочия.
17. Глава муниципального образования: наделение полномочиями и компетенция.
18. Организационная структура местной (городской, районной и т.д. администраций), принципы и методы построения.
19. Кадровое обеспечение муниципального управления. Организация труда муниципальных служащих.
20. Планирование и организация деятельности местной администрации.

21. Основные направления деятельности органов местного самоуправления в системе муниципального управления (компетенция, полномочия, ответственность).

Тематика контрольных вопросов третьей КР:

1. Теоретические исследования сферы вопросов местного значения. Классификация вопросов местного значения. Субъекты решения вопросов местного значения.

2. Правовые основы решения вопросов местного значения: нормы международного права. Конституционные основы вопросов местного значения. Федеральные законы, регулирующие решение вопросов местного значения. Нормативно-правовое регулирование решения вопросов местного значения в субъектах РФ. Система муниципальных нормативно-правовых актов.

3. Процесс муниципального управления. Компетенция и основные полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения. Определения понятий «компетенция», «полномочия», «предметы ведения» органов местного самоуправления.

4. Собственные полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения: подходы к классификации.

5. Отдельные государственные полномочия, переданные органам местного самоуправления.

6. Решения в процессе муниципального управления.

7. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.

8. Управление социальной сферой (образование, здравоохранение, социальная защита, культура).

9. Управление жизнеобеспечением города и ЖКХ.

10. Управление транспортом в муниципальном образовании. Управление потребительским рынком.

11. Управление экологическими процессами.

12. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.

Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов РФ по решению вопросов местного значения

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Защита курсовой работы

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине используется курсовая работа.

Защита курсовой работы проводится индивидуально каждым студентом.

Типовые темы курсовых работ

1. Исследование деятельности органов местного самоуправления в сфере водоснабжения и водоотведения (на примере МО).

2. Анализ нормативного обеспечения муниципального земельного контроля (на примере МО).
3. Анализ нормативного обеспечения и практической реализации дорожной деятельности органов местного самоуправления (на примере МО)
4. Исследование проблем обеспечения малоимущих граждан жилыми помещениями (на примере МО).
5. Анализ нормативного обеспечения и деятельности органов местного самоуправления в сфере транспортного обслуживания населения (на примере МО)
6. Анализ правовых отношений, возникающих в процессе организации и системы планирования работы администрации муниципального образования (на примере...).
7. Анализ правовых отношений, возникающих в процессе организации и системы планирования работы представительного органа муниципального образования (на примере...).
8. Исследование нормативного обеспечения деятельности органов муниципальной власти по управлению муниципальной недвижимостью (на примере...).
9. Анализ нормативных основ и деятельности органов местного самоуправления по организации библиотечного обслуживания населения (на примере МО)
10. Исследование нормативного обеспечения и деятельности органов местного самоуправления по обеспечению жителей услугами организаций культуры (на примере МО)
11. Анализ нормативных основ и деятельности органов местного самоуправления в сфере сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия (на примере МО)
12. Анализ нормативного обеспечения и деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для массового отдыха жителей городского округа и организации обустройства мест массового отдыха населения (на примере МО)
13. Исследование нормативных основ и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению муниципального лесного контроля (на примере МО).
14. Исследование системы нормативного обеспечения и муниципального управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере...).
15. Анализ нормативного обеспечения и системы управления потребительским рынком и сферой услуг на муниципальном уровне (на примере...).

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты курсовой работы

приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Муниципальные системы управления в зарубежных странах.
2. Методологические основы изучения местного самоуправления.
3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
4. Правовое регулирование местного самоуправления органами государственной власти РФ
5. Правовое регулирование организации местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ

Типовые комплексные задания для контроля освоенные умений и приобретенных владений:

Задание 1.

Губернатор области издал распоряжение «О чрезвычайных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в г. П.», которым вводился особый режим управления в городе. Сущность особого режима заключалась в том, что персональная ответственность за выправление положения дел в городе возлагалась на руководителей департаментов, комитетов и управлений областной

администрации, курирующих соответствующие отрасли экономики и социальной инфраструктуры. Законно ли данное распоряжение губернатора области?

Задание 2.

Составьте перечни федеральных законов и законов субъектов РФ по вопросам: организации и деятельности МСУ, необходимость принятия которых предусмотрена Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Сопоставьте их с фактически действующими федеральными законами, а также законами по вопросам местного самоуправления Пермского края.

Задание 3.

На основании закона об административно-территориальном устройстве Пермского края, определите понятие административно-территориальных единиц, назовите их типы. Сопоставьте понятия «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица»: что между ними общего, что у каждого из них особенного?

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.3 Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.3.1 Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Муниципальные образования: понятие, виды, общая характеристика.
2. Требования к границам муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.
3. Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения.
4. Органы местного самоуправления: понятие, виды, компетенция.
5. Модели организации местного самоуправления.

6. Модели формирования местной администрации. Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.
7. Планирование и организация деятельности местной администрации.
8. Глава муниципального образования: порядок наделения полномочиями, компетенция.
9. Представительные органы МСУ: компетенция, порядок формирования.
10. Ответственность органов местного самоуправления
11. Муниципальное нормотворчество: порядок принятия, опубликования и вступления в силу муниципальных правовых актов.
12. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления.
13. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления обязательного характера.

Типовые комплексные задания для контроля освоенные умений и приобретенных владений:

Задание 4.

Перечислите постановления Конституционного Суда РФ, посвященные проблемам территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации. Сформулируйте основные позиции Конституционного Суда РФ, изложенные в данных постановлениях.

Задание 5.

На основе законодательства Москвы и Санкт-Петербурга опишите организацию местного самоуправления в указанных городах федерального значения.

Задание 6.

В селе С. – был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса муниципального образования - сельского поселения.

Возможно ли удовлетворение заявление директора комплекса? Каков порядок решения данного вопроса? (Ответ поясните)

Задание 7.

Жители населенных пунктов Л-кого района, расположенных в непосредственной близости от границы С-кого района, решили войти в состав С-кого района. Многие жители этих населенных пунктов работали в районном центре — поселке С, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно сделаны с близлежащими поселениями С-кого района. Инициативная группа жителей обратилась с заявлением по данному вопросу в администрацию Л-кого района. Глава администрации проинформировал об инициативе жителей районный Совет. Однако депутаты представительного органа Л-кого района приняли решение о недопустимости подобного изменения границ территории района, поскольку в этом случае существенно уменьшается налогооблагаемая база Л-кого района и решение вопросов местного значения, отнесенных

законодательством к компетенции муниципального района, станет невозможным. На основании решения районного Совета глава администрации Л-кого района отказал в регистрации инициативной группы граждан по вопросу изменения границ района. Каков порядок изменения территорий муниципальных районов? Возможен ли переход части населенных пунктов из одного района в другой в указанной ситуации?

Задание 8.

После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своем заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическое развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которыми городской округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции. Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?

Задание 9.

Депутаты городского муниципального Совета городского поселения Р. обратились в Законодательное собрание области с инициативой о придании городскому поселению статуса городского округа. К своему заявлению они приложили результаты опроса жителей поселения, выразивших свое согласие на преобразование его статуса, а также решение представительного органа муниципального района, в состав которого входит данное поселение, о согласии на наделение городского поселения Р. статусом городского округа. Однако Законодательное собрание области отказало в рассмотрении данной инициативы на том основании, что к решению представительного органа муниципального района должны прилагаться результаты опроса жителей муниципального района по данному вопросу. Обоснован ли отказ Законодательного собрания области в удовлетворении заявления Городского муниципального Совета? Каков порядок изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом: городского округа?

Задание 10.

Жители сельского поселения Н., где от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500. обратилось к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их. статуса самостоятельного муниципального образования и включить в состав соседнего городского поселения. Глава муниципального района подготовил соответствующий проект решения районного муниципального Совета, и внес его на рассмотрение депутатов на очередной сессии. Депутаты районного Совета сочли просьбу жителей: Н. целесообразной и приняли решение о включении села Н. в состав городского поселения. Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района? Возможно ли включение сельского населенного пункта в состав городского поселения?

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и

владений представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

2.4.3.2 Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций при зачете

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций при экзамене

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.3. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля

заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовые ситуационные задания и кейсы для проверки умений и владений

Задание № __. (анализ кейс-стади)

Проверяемые результаты обучения: у1,2; в1,2

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Критерии оценки ситуационных заданий

Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.

Задание 1.

Губернатор края издал постановление о создании Совета муниципальных образований края, объединяющего все муниципальные образования края. На первом собрании членов Совета, подготовленном краевой администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его устава. В соответствии с ним органы местного самоуправления должны были оказать помощь органам государственной власти края в реализации планов экономического и социального развития. Председателем Совета муниципальных образований края по должности становился: первый заместитель губернатора, в его полномочия входила организация работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования. Со ссылками на конкретные нормативные правовые акты определите, может ли быть принят устав Совета муниципальных образований края в предложенной редакции?

Задание 2.

В состав муниципального района М. входят два сельских и одно городское поселение. Органы местного самоуправления муниципального района обратились с заявлением в областную Думу с просьбой присоединить район к соседнему экономически развитому городскому округу. Свое заявление они мотивировали тем, что отсутствие на территории района крупных налогоплательщиков, низкая плотность сельского населения и малая численность жителей городского

поселения, зависимость бюджета района от финансовой помощи из областного бюджета (на 95%) не позволяют в полной мере решать вопросы местного значения, отнесенные ст. 15 Федерального закона от 6 октября 2004 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к ведению муниципального района.

Со ссылками на конкретные нормативные правовые акты определите, возможно ли удовлетворение заявления органов местного самоуправления муниципального района М.? Какие варианты решения данной проблемы предусмотрены законодательством?

Задание 3.

Верховный суд рассмотрел в порядке кассации иски граждан о неправомерности образования городских округов на месте Домодедовского и Балашихинского районов Московской области. В декабре 2004 г. решением правительства и Московской областной думы все поселения и земли этих двух районов были включены в состав городских округов. При этом, например, в Балашихинском районе в состав округа попала большая часть земель национального парка «Лосиный остров». Одним решением подмосковных властей федеральные земли национального парка «Лосиный остров», все его леса и угодья стали городской землей Балашихи! Одновременно исчезли сельскохозяйственные земли, а жители деревень и поселков стали горожанами и лишились законных льгот, которые предоставлены сельским жителям. Кроме того, жители небольших поселков и сельских округов лишились возможности осуществлять в своих поселениях местное самоуправление. Жители сельских населенных пунктов Домодедовского и Балашихинского районов решили отстаивать свое право на местное самоуправление и оспорили решение подмосковных властей.

По итогам рассмотрения дела Верховный суд поддержал иски жителей Московской области и признал решения властей Подмосковья неправомерными с момента их опубликования. Однако осенью был повторно принят закон Московской области аналогичного содержания.

Со ссылками на конкретные нормативные правовые акты дайте правовую характеристику указанным действиям.